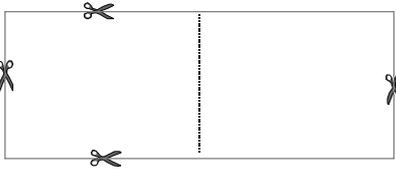


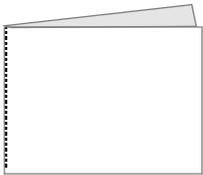
# sentences

Drucke dieses Arbeitsblatt nach Möglichkeit **farbig** aus, da die Farben analog zur Grammatikkarte wichtige Hinweise für die Bearbeitung geben.

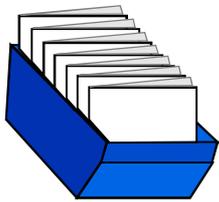
Schneide die Karteblätter außen aus.



Die Rückseite wird nach hinten geknickt.



So erhältst du "zweiseitige" Karteblätter z.B. für (d)einen Fächerlernkasten.



# participles: present participle

Zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was* tut etwas?)

**present participle** zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was*?)

## active

She **talked** to her friend and **forgot** to do her homework.

**Talking** to her friend she **forgot** to do her homework.

forget / forgot / forgotten



## past simple

... einfach **Vergangenheit!**

**present participle** zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was*?)

## active

She **talked** to her friend and **forgot** to do her homework.

She **talked** to her friend **forgetting** to do her homework.

forget / forgot / forgotten



## past simple

... einfach **Vergangenheit!**

**present participle** zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was*?)

## active

The child **played** a game. The child **laughed**.

**Playing** a game the child **laughed**.



## past simple

... einfach **Vergangenheit!**

**present participle** zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was*?)

## active

The child **laughed**. It **played** a game.

The child **laughed**, **playing** a game.



## past simple

... einfach **Vergangenheit!**

1. Welche Zeit? **perfect?** **perfect?** = abgeschlossen

2. **perfect?** = abgeschlossen

3. **perfect?** = Tatsache oder Zustand (black dot), = Dauer oder Handlung (yellow circle)

Sie sprach mit ihrem Freund und vergaß, ihre Hausaufgaben zu machen.

Gemeint als Tatsache.

**Kürze den Satz.**

**Nutze das present participle.**

1. Welche Zeit? **perfect?** **perfect?** = abgeschlossen

2. **perfect?** = abgeschlossen

3. **perfect?** = Tatsache oder Zustand (black dot), = Dauer oder Handlung (yellow circle)

Sie sprach mit ihrem Freund und vergaß, ihre Hausaufgaben zu machen.

Gemeint als Tatsache.

**Kürze den Satz.**

**Nutze das present participle.**

1. Welche Zeit? **perfect?** **perfect?** = abgeschlossen

2. **perfect?** = abgeschlossen

3. **perfect?** = Tatsache oder Zustand (black dot), = Dauer oder Handlung (yellow circle)

Das Kind spielte ein Spiel. Das Kind lachte.

Gemeint als Tatsache.

**Verbinde die beiden Sätze zu einem.**

**Nutze das present participle.**

1. Welche Zeit? **perfect?** **perfect?** = abgeschlossen

2. **perfect?** = abgeschlossen

3. **perfect?** = Tatsache oder Zustand (black dot), = Dauer oder Handlung (yellow circle)

Das Kind lachte. Es spielte ein Spiel.

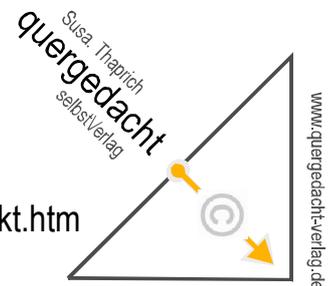
Gemeint als Tatsache.

**Verbinde die beiden Sätze zu einem.**

**Nutze das present participle.**

Alle Rechte vorbehalten:  
Susa. Thaprich  
siehe

[www.englishtimes.de/kontakt.htm](http://www.englishtimes.de/kontakt.htm)



participles: **present participle**

Zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt  
(Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was* tut etwas?)

<p><b>present participle</b> zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p><b>active</b> <i>They are soccerballplayers and they know the rules of soccer.</i> <b>Being</b> soccerplayers they <b>know</b> the rules of soccer. <i>know / knew / known</i></p> <p><b>present simple</b> Für regelmäßige Geschehen oder <b>aufeinander folgende</b> Geschehen <b>Tatsachen</b> oder <b>Zustandsverben</b>.</p>	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. <b>perfect?</b>  = abgeschlossen</p> <p>3.  = Tatsache oder Zustand  = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Sie sind Fußballspieler und sie kennen die Spielregeln von Fußball.</i></p> <p>Gemeint als Tatsache. <b>Kürze den Satz.</b> <b>Nutze das present participle.</b></p>
<p><b>present participle</b> zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p><b>active</b> <i>They are soccerplayers and they know the rules of soccer.</i> <i>They are soccerplayers knowing the rules of soccer.</i> <i>know / knew / known</i></p> <p><b>present simple</b> Für regelmäßige Geschehen oder <b>aufeinander folgende</b> Geschehen, <b>Tatsachen</b> oder <b>Zustandsverben</b>.</p>	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. <b>perfect?</b>  = abgeschlossen</p> <p>3.  = Tatsache oder Zustand  = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Sie sind Fußballspieler und sie kennen die Spielregeln von Fußball.</i></p> <p>Gemeint als Tatsache. <b>Kürze den Satz.</b> <b>Nutze das present participle.</b></p>
<p><b>present participle</b> zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p><b>active</b> <i>He drive / drove / driven home and he met a friend.</i> <b>Driving</b> home he <b>met</b> a friend. <i>meet / met / met</i></p> <p><b>past simple</b>  ... einfach <b>Vergangenheit!</b></p>	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. <b>perfect?</b>  = abgeschlossen</p> <p>3.  = Tatsache oder Zustand  = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Er fuhr nach Hause und traf einen Freund.</i></p> <p>Gemeint als Tatsache. <b>Kürze den Satz.</b> <b>Nutze das present participle.</b></p>
<p><b>present participle</b> zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p><b>active</b> <i>He drove / drove / driven home and he met a friend.</i> <b>Yesterday</b> he <b>drove</b> home <b>meeting</b> a friend. <i>meet / met / met</i></p> <p><b>past simple</b>  ... einfach <b>Vergangenheit!</b></p>	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. <b>perfect?</b>  = abgeschlossen</p> <p>3.  = Tatsache oder Zustand  = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Gestern fuhr er nach Hause und traf einen Freund.</i> Schlüsselwort</p> <p>Gemeint als Tatsache. <b>Kürze den Satz.</b> <b>Nutze das present participle.</b></p>

Alle Rechte vorbehalten:  
Susa. Thaprich  
siehe [www.englishtimes.de/kontakt.htm](http://www.englishtimes.de/kontakt.htm)

