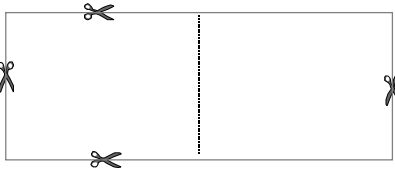


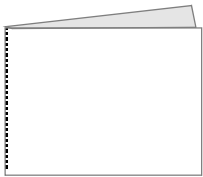
sentences

Drucke dieses Arbeitsblatt nach Möglichkeit **farbig** aus, da die Farben analog zur Grammatikkarte wichtige Hinweise für die Bearbeitung geben.

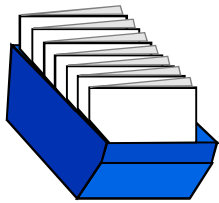
Schneide die Karteblätter außen aus.



Die Rückseite wird nach hinten geknickt.



So erhältst du "zweiseitige" Karteblätter z.B. für (d)einen Fächerlernkasten.



participles: present participle

Zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: Wer oder Was tut etwas?)

present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: Wer oder Was?)

active

She **talked** to her friend and **forgot** to do her homework.

Talking to her friend she **forgot** to do her homework.

forget / forgot / forgotten



past simple

... einfach **Vergangenheit!**

present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: Wer oder Was?)

active

She **talked** to her friend and **forgot** to do her homework.

She **talked** to her friend **forgetting** to do her homework.

forget / forgot / forgotten



past simple

... einfach **Vergangenheit!**

present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: Wer oder Was?)

active

The child **played** a game. The child **laughed**.

Playing a game the child **laughed**.



past simple

... einfach **Vergangenheit!**

present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: Wer oder Was?)

active

The child **laughed**. It **played** a game.

The child **laughed**, **playing** a game.



past simple

... einfach **Vergangenheit!**

1. Welche Zeit? **perfect?** 2. **perfect?** = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Sie sprach mit ihrem Freund und vergaß, ihre Hausaufgaben zu machen.

Gemeint als Tatsache.

Kürze den Satz.

Nutze das present participle.

1. Welche Zeit? **perfect?** 2. **perfect?** = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Sie sprach mit ihrem Freund und vergaß, ihre Hausaufgaben zu machen.

Gemeint als Tatsache.

Kürze den Satz.

Nutze das present participle.

1. Welche Zeit? **perfect?** 2. **perfect?** = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Das Kind spielte ein Spiel. Das Kind lachte.

Gemeint als Tatsache.

Verbinde die beiden Sätze zu einem.

Nutze das present participle.

1. Welche Zeit? **perfect?** 2. **perfect?** = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Das Kind lachte. Es spielte ein Spiel.

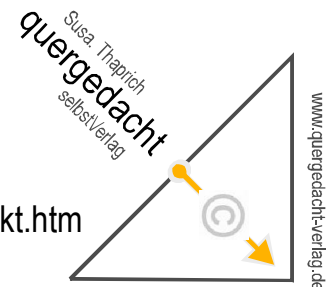
Gemeint als Tatsache.

Verbinde die beiden Sätze zu einem.

Nutze das present participle.

Alle Rechte vorbehalten:
Susa. Thaprich
siehe

www.englishtimes.de/kontakt.htm



participles: **present participle**

Zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt
(Subjekt = Satzgegenstand: *Wer* oder *Was* tut etwas?)

<p>present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p>active <i>They are soccerballplayers and they know the rules of soccer.</i> Being soccerplayers they know the rules of soccer. know / knew / known</p> <p>present simple Für regelmäßige Geschehen oder aufeinander folgende Geschehen Tatsachen oder Zustandsverben.</p>	<p>1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Sie sind Fußballspieler und sie kennen die Spielregeln von Fußball.</i></p> <p>Gemeint als Tatsache. Kürze den Satz. Nutze das present participle.</p>
<p>present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p>active <i>They are soccerplayers and they know the rules of soccer.</i> <i>They are soccerplayers knowing the rules of soccer.</i> know / knew / known</p> <p>present simple Für regelmäßige Geschehen oder aufeinander folgende Geschehen, Tatsachen oder Zustandsverben.</p>	<p>1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Sie sind Fußballspieler und sie kennen die Spielregeln von Fußball.</i></p> <p>Gemeint als Tatsache. Kürze den Satz. Nutze das present participle.</p>
<p>present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p>active <i>He drove home and he met a friend.</i> Driving home he met a friend. meet / met / met</p> <p>past simple ... einfach Vergangenheit!</p>	<p>1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Er fuhr nach Hause und traf einen Freund.</i></p> <p>Gemeint als Tatsache. Kürze den Satz. Nutze das present participle.</p>
<p>present participle zum Verbinden oder Kürzen von Aktivsätzen mit gleichem Subjekt (Subjekt = Satzgegenstand: <i>Wer</i> oder <i>Was</i>?)</p> <p>active <i>He drove home and he met a friend.</i> Yesterday he drove home meeting a friend. meet / met / met</p> <p>past simple ... einfach Vergangenheit!</p>	<p>1. Welche Zeit? gegenwärtige, zukünftige, vergangene 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand, = Dauer oder Handlung</p> <p><i>Gestern fuhr er nach Hause und traf einen Freund.</i> Schlüsselwort</p> <p>Gemeint als Tatsache. Kürze den Satz. Nutze das present participle.</p>

Alle Rechte vorbehalten:
Susa. Thaprich
siehe www.englishtimes.de/kontakt.htm

