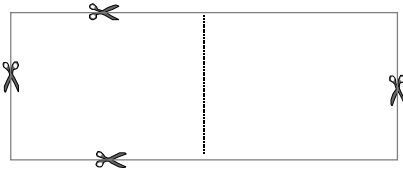


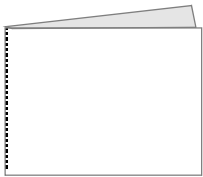
sentences: relative clauses (Subjektpronomen)

Drucke dieses Arbeitsblatt nach Möglichkeit **farbig** aus, da die Farben analog zur Grammatikkarte wichtige Hinweise für die Bearbeitung geben.

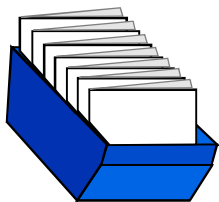
Schneide die Karteblätter außen aus.



Die Rückseite wird nach hinten geknickt.



So erhältst du "zweiseitige" Karteblätter z.B. für (d)einen Fächerlernkasten.



Ein Relativpronomen (pro Nomen), bezieht sich auf ein Nomen (Hauptwort), welches **Subjekt** (Satzgegenstand: Wer? oder Was?) oder **Objekt** (Satzergänzung: Wen? , Wem? oder Was?) sein kann.

- Subjektpronomen sind Relativpronomen, welche für ein Subjekt stehen.
- Subjektpronomen kann man daran erkennen, dass das Relativpronomen vor dem Verb steht.
- Subjektpronomen (who / which / that) müssen **GESETZT** werden, außer sie werden durch ein **PARTIZIP** (= Mittelwort zwischen Verb und Adjektiv) **ERSETZT**. (Siehe **excursion: participles**)

hier umknicken quergedacht-selbstverlag Susa, Thaprich www.englishtimes.de

Was sind Subjektpronomen?

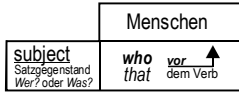
Was gilt hier für notwendige und nicht-notwendige **Relativsätze**? (defining relative clauses and not-defining relative clauses)

1. Welche Zeit? 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen **who** oder **which**. **Umgangssprache:** Kennst du das Kind, **das** **gestern mit mir gespielt hat?** Nebensatz: Hier definiert als **NOTWENDIG**. Gemeint als **Tatsache**. Formelle Sprache: Kennst du das Kind, **das** **gestern mit mir spielte?**

quergedacht-selbstverlag Susa, Thaprich www.englishtimes.de

active

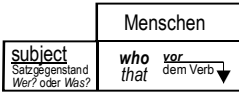


Do you **know** the child? *The child **played** with me yesterday.* defining subordinate clause: **kein** Komma!
 Do you **know** the child
who played with me yesterday?
 subject →

compare: **present participle**
 Do you **know** the child **playing** with me yesterday?

hier umknicken quergedacht-selbstverlag Susa, Thaprich www.englishtimes.de

active



The girl **is just baking** a cake. *The girl **is** 12 years old.* defining subordinate clause: **kein** Komma!
 The girl **who is** 12 years old
is just baking a cake.
 subject →

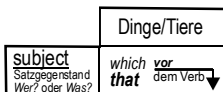
compare: **present participle**
 The girl **being** 12 years old **is just baking** a cake by herself.

hier umknicken quergedacht-selbstverlag Susa, Thaprich www.englishtimes.de

1. Welche Zeit? 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen **who** oder **which**. Nebensatz: Hier definiert als **NOTWENDIG**. Das Mädchen, **das** **12 Jahre alt ist**, **bakt gerade** einen Kuchen.

active



The dog **is** hungry. *The dog **is barking** at me.* defining subordinate clause: **kein** Komma!
 The dog **which is barking**
is hungry.
 subject →

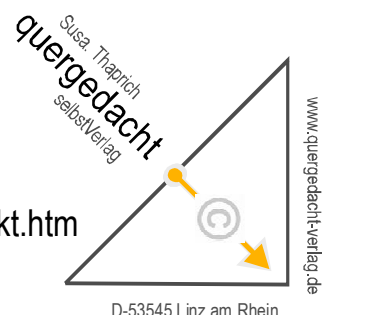
compare: **present participle**
 The **barking** dog **is** hungry.

hier umknicken quergedacht-selbstverlag Susa, Thaprich www.englishtimes.de

1. Welche Zeit? 2. perfect? = abgeschlossen 3. = Tatsache oder Zustand = Dauer oder Handlung

Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen **who** oder **which**. Nebensatz: Hier definiert als **NOTWENDIG**. Der Hund, **welcher bellt**, **ist** hungrig. Gemeint als **Tatsache**. Gemeint als **Handlung**.

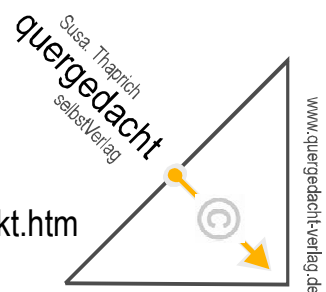
Alle Rechte vorbehalten:
 Susa. Thaprich
 siehe www.englishtimes.de/kontakt.htm



sentences: relative clauses (Subjektpronomen)

<p>active</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black;"> <tr> <td style="padding: 2px;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="padding: 2px;">Dinge/Tiere</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">which that</td> <td style="padding: 2px;">vor dem Verb ↑</td> </tr> </table> <p>Please give me the umbrella. <i>The umbrella always stands in the corner.</i> <small>defining subordinate clause: kein Komma!</small></p> <p>which (that) always stands in the corner. <small>subject →</small></p> <p>compare: present participle Please give me the umbrella always standing in the corner.</p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Dinge/Tiere	which that	vor dem Verb ↑	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. perfect? </p> <p>3. </p> <p>Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder which.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Bitte gib mir den Regenschirm, <i>der immer in der Ecke steht.</i> <small>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</small></p> </div> <p style="text-align: center;">Gemeint als Tatsache.</p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Dinge/Tiere				
which that	vor dem Verb ↑				
<p>active</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black;"> <tr> <td style="padding: 2px;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="padding: 2px;">Menschen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">who that</td> <td style="padding: 2px;">vor dem Verb ↑</td> </tr> </table> <p>This is the man. <i>The man lives in England.</i> <small>defining subordinate clause: kein Komma!</small></p> <p>who lives in England. <small>subject →</small></p> <p>compare: present participle This is the man living in England.</p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen	who that	vor dem Verb ↑	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. perfect? </p> <p>3. </p> <p>Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder which.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Das ist der Mann, <i>der in England lebt.</i> <small>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</small></p> </div> <p style="text-align: center;">Gemeint als Tatsache.</p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen				
who that	vor dem Verb ↑				
<p>active</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black;"> <tr> <td style="padding: 2px;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="padding: 2px;">Menschen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">who that</td> <td style="padding: 2px;">vor dem Verb ↓</td> </tr> </table> <p>The Santa Claus looked funny. <i>The Santa Claus laughed.</i> <small>defining subordinate clause: kein Komma!</small></p> <p>who laughed looked funny. <small>subject →</small></p> <p>compare: present participle The laughing Santa Claus looked funny,</p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen	who that	vor dem Verb ↓	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. perfect? </p> <p>3. </p> <p>Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder which.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><i>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</i> Der Nikolaus, <i>der lachte,</i> sah lustig aus.</p> </div> <p style="text-align: center;">Gemeint als Tatsache.</p>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Menschen				
who that	vor dem Verb ↓				
<p>active</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black;"> <tr> <td style="padding: 2px;">subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small></td> <td style="padding: 2px;">Dinge/Tiere</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">which that</td> <td style="padding: 2px;">vor dem Verb ↑</td> </tr> </table> <p>Yesterday I called my dog. <i>My dog was in the garden.</i> <small>defining subordinate clause: kein Komma!</small></p> <p>which was in the garden. <small>subject →</small></p> <p>compare: present participle I called my dog being in the garden.</p>	subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Dinge/Tiere	which that	vor dem Verb ↑	<p>1. Welche Zeit? </p> <p>2. perfect? </p> <p>3. </p> <p>Bilde einen Relativsatz. Verwende die Relativpronomen who oder which.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><small>Umgangssprache:</small> Gestern habe ich meinen Hund gerufen, <i>der im Garten</i> war. } Vollverb <small>Nebensatz: Hier definiert als NOTWENDIG.</small></p> </div> <p style="text-align: center;">Gemeint als Tatsache.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><small>Formelle Sprache:</small> Gestern rief ich meinen Hund, <i>der im Garten war.</i></p> </div>
subject <small>Satzgegenstand Wer? oder Was?</small>	Dinge/Tiere				
which that	vor dem Verb ↑				

hier umknicken quergedacht-selbstVerlag
 Susa, Thaprich
 www.englishtimes.de



Alle Rechte vorbehalten:
 Susa, Thaprich ©
 siehe www.englishtimes.de/kontakt.htm